

音楽	4年												
	5年												
	6年												
図工	1年												
	2年												
	3年												
	4年												
	5年												
	6年												
体育	1年												
	2年												
	3年												
	4年												
	5年												
	6年												
外国語	1年												
	2年												
	3年												
	4年												
	5年												
	6年												
道徳	1年									だましちやいけない (1h) ※情報モラル			
	2年									イタズラは人をキズつける (1h) ※情報モラル			
	3年									メッセージで悪口を書いたら ※情報モラル			
	4年									SNSで悪口を書いたら (1h) ※情報モラル			
	5年									アップするの? (1h) ※情報モラル			

	6年												人のものを勝手に使うのは犯罪（1h） ※情報モラル	
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

総合	3年	お年寄りとなかよし (30h)				お年寄りとなかよし (10h)		お年寄りとなかよし (20h) ※Scratchによるプログラミング活動含む			
		Scratchで遊んでみよう (8h) Why?プログラミングを参考にしたプログラミング練習①				Scratchで遊んでみよう (4h)					
	4年	Scratchで作ってみよう (6h) Why?プログラミングを参考にしたプログラミング練習②				Scratchで作ってみよう (4h)					
		Scratchで工夫してみよう (4h) Why?プログラミングを参考にしたプログラミング練習③				情報技術を生かしたものづくり (5/15h) A-⑤ ※社会科とのタイアップでフィジカルプログラミングを体験					
5年	Scratchで工夫してみよう (4h) Why?プログラミングを参考にしたプログラミング練習③				情報技術を生かしたものづくり (5/15h) A-⑤ ※社会科とのタイアップでフィジカルプログラミングを体験						
6年	紫雲寺の未来発見ツアーを考えよう (15h) A-④ ※タッチパネル式案内表示の作成を含む				紫雲寺の未来発見ツアーを考えよう (10h) A-④ ※タッチパネル式案内表示の作成を含む		ぼくわたしの未来予想図 (18h) B-④ ※探求してわかったことをプレゼン		卒業文集をつくろう (8h) ※ローマ字入力 of 習熟		
学活	1年					Viscuitで遊んでみよう (10h)					
	2年					Viscuitで遊んでみよう (10h)					
	3年										
	4年										
	5年										
	6年										
家庭	5年										
	6年					まかせてね今日の食事 (10h) B-③ ※自動炊飯器のプログラムについて考える					