

8 情報教育指導計画

プログラミング分類 アンブラグド：コンピュータ使用しない A分類：指導要領例示あり（教科書掲載） B分類：指導要領例示なし C分類：学級活動等 D分類：クラブ・委員会

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
1年	アンブラグド	学活「おいしい給食」 給食の準備の仕方を、 順序立て整理する。					算数「たしざん (2)」(手順を順序 の考え方でまとめる)	算数「ひきざん (2)」(手順を順序 の考え方でまとめる)					
	A分類											算数「プログラミング のフ」	
	B分類												
	C分類												
	D分類	該当児童のみ											
情報活用・情報モラル									学活：パソコン練習①			学活：パソコン練習②	
2年	アンブラグド	学活（朝の支度を順序 立てて整理）（給食の 準備の仕方を、順序立 て整理）	算数「たし算とひき算 の筆算」(手順を順序 の考え方でまとめる)			算数「三角形と四角 形」(図形の特徴から 条件分岐の考え方で、 図形を分別)							
	A分類											算数「プログラミング のロ」	
	B分類												
	C分類												
	D分類	該当児童のみ											
情報活用・情報モラル				学活：パソコン練習①					学活：パソコン練習②				
3年	アンブラグド		算数「わり算」(わり 算の手順を順序立て整 理)			社会「工場の仕事」 (製品作りの過程を順 序立て整理)							
	A分類											算数「プログラミング のク」	
	B分類												
	C分類					学活：プログラミング スクラッチ①						学活：プログラミング スクラッチ②	
	D分類	該当児童のみ											
情報活用・情報モラル				学活：パソコン練習①					学活：パソコン練習②				
4年	アンブラグド				算数「わり算」(筆算 の手順)	理科「月と星」(月と 星の動き方)	算数「面積」(正方 形・長方形の面積の求 め方)	社会「水はどこから」 (水道水ができるまで の工程)					理科「人の体のつくり と運動」(体と運動の 関係)
	A分類											算数「プログラミング のラ」	
	B分類												
	C分類			学活：プログラミング スクラッチ①				学活：プログラミング スクラッチ②					
	D分類	該当児童のみ											
情報活用・情報モラル										学活：情報モラル教育			
5年	アンブラグド		理科「種子と発芽の成 長」(条件の違いによ る、発芽の様子)	算数「小数のわり算」 (筆算の順序) 社会「米づくりのさか んな地域」(米づくり の工程)		社会「自動車の生産に はげむ人々」(自動車 づくりの工程)	家庭科「食べて元気こ 飯とみそ汁」(調理の 過程を順序よく整理)						
	A分類									算数「正多角形と円」 (スクラッチ)		算数「プログラミング のミン」	
	B分類												
	C分類		学活：プログラミング スクラッチ①					学活：プログラミング スクラッチ②					
	D分類	該当児童のみ											
情報活用・情報モラル						学活：情報モラル教育							
6年	アンブラグド	算数「点対称・線対 称」(図形を描く手順 を整理)	家庭「調理実習(朝 食)」(調理の手順を 整理)	理科「生物のくらしと 環境」(生物同士のつ ながりを順序立て。整 理)	算数「拡大図と縮図」 (図形を描く手順を整 理)			理科「水溶液の性質と はたらき」(水溶液を 条件によって分類)家 庭「弁当作り」(調理 の手順を整理)				理科「人と環境」(人 と空気、水、植物のつ ながりを整理)	家庭「あなたは家庭や 地域の宝物」(掃除の 手順を整理)
	A分類									算数「プログラミング のグ」(教科書) 理科「電気と私たちの 生活」(教科書)	理科「電気と私たちの 生活」(教科書)	理科「電気のはたら き」(教科書)	
	B分類												
	C分類												
	D分類	該当児童のみ											
情報活用・情報モラル			学活：情報モラル教育										

●特別支援学級については、在籍児童の該当学年の内容を、個々の実態に応じて行う。